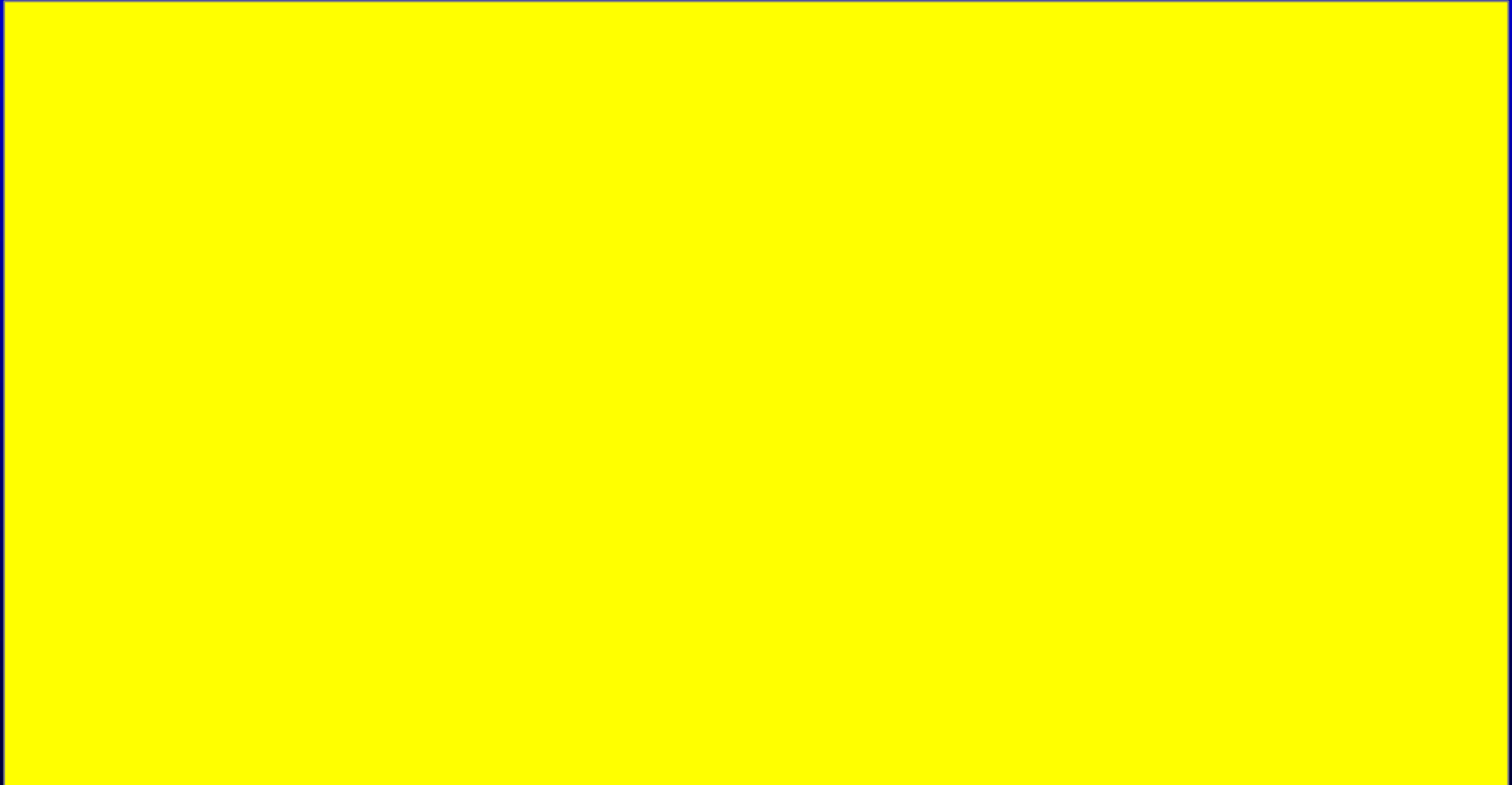


Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

**Seniorentag NRW
10.11.2018
EFG Velbert**

Eine Bestandsaufnahme
und mögliche Perspektiven

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde



Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

**Wie geht es
den Älteren
in unseren Gemeinden?**

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

1. Die Gemeinden

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

1. Die Gemeinden

- Bestimmende Faktoren:

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

1. Die Gemeinden

- Bestimmende Faktoren:
- Statistische Zusammensetzung

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

1. Die Gemeinden

- Bestimmende Faktoren:
- Statistische Zusammensetzung
- Prägung und Grundüberzeugung

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

1. Die Gemeinden

- Bestimmende Faktoren:
- Statistische Zusammensetzung
- Prägung und Grundüberzeugung
- Soziales Umfeld

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

1. Die Gemeinden

- Bestimmende Faktoren:
- Statistische Zusammensetzung
- Prägung und Grundüberzeugung
- Soziales Umfeld
- Geschichte und Tradition

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

1. Die Gemeinden

- Bestimmende Faktoren:
- Statistische Zusammensetzung
- Prägung und Grundüberzeugung
- Soziales Umfeld
- Geschichte und Tradition

Statisch gegeben oder dynamisch veränderbar?

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

2. Die Rollen

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

2. Die Rollen

- Gruppendynamische Rollen

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

2. Die Rollen

- Gruppendynamische Rollen
- Entwicklungsrollen

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

2. Die Rollen

- Gruppendynamische Rollen
- Entwicklungsrollen
- Professionelle Rollen

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

2. Die Rollen

- Gruppendynamische Rollen
- Entwicklungsrollen
- Professionelle Rollen

Persönlichkeit + Situation = Rolle

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

3. Die Älteren

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

3. Die Älteren

- Geöffnete Rollenerwartungen

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

3. Die Älteren

- Geöffnete Rollenerwartungen
- Zum eigenen Alter stehen -
den eigenen Weg gehen

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

3. Die Älteren

- Geöffnete Rollenerwartungen
- Zum eigenen Alter stehen -
den eigenen Weg gehen
- Identität neu entdecken

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

3. Die Älteren

- Geöffnete Rollenerwartungen
- Zum eigenen Alter stehen -
den eigenen Weg gehen
- Identität neu entdecken

Vielfältige Möglichkeiten entdecken!

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

4. Vorschläge zur Rollenklärung:

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

4. Vorschläge zur Rollenklärung:

- Mentor – aber nicht Oberlehrer!

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

4. Vorschläge zur Rollenklärung:

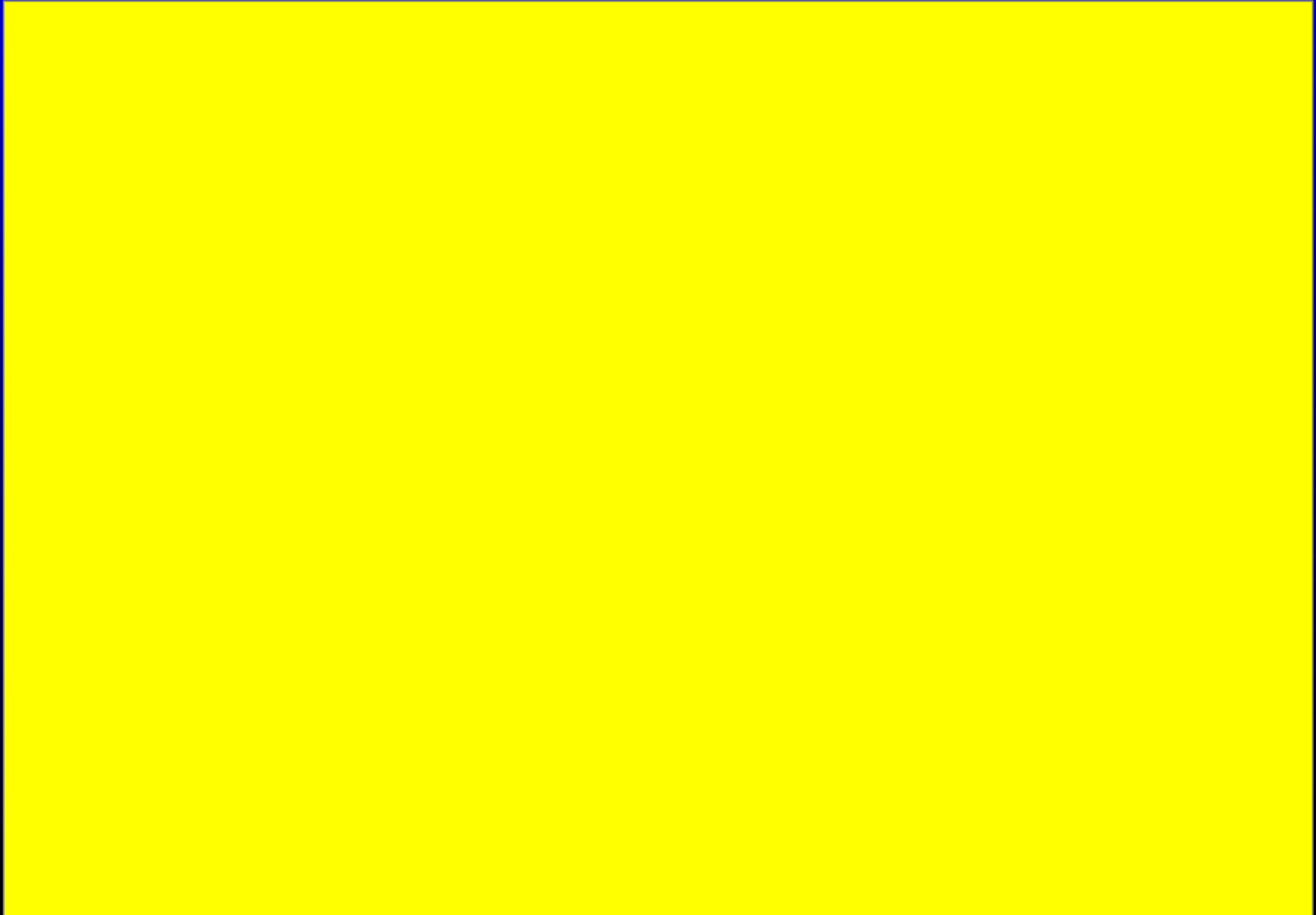
- Mentor – aber nicht Oberlehrer!
- Aktive Brückenbauer – nicht abwarten!

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

4. Vorschläge zur Rollenklärung:

- Mentor – aber nicht Oberlehrer!
- Aktive Brückenbauer – nicht abwarten!
- Kompetenz in Freizeit/Hobby – nicht aufdrängen!

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde



Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

**Was will ich „eigentlich“
immer schon mal machen?**

**Was könnte meine Aufgabe,
meine Rolle sein?**

**Welche Voraussetzungen sollte die
Gemeinde dafür bieten?**

**Welche Betätigungsmöglichkeiten sehe
ich auch außerhalb der Gemeinde?**

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

5. Hilfreiche Rahmenbedingungen:

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

5. Hilfreiche Rahmenbedingungen:

- An Miteinander der Generationen arbeiten

Die Rolle der Älteren in der Gemeinde

5. Hilfreiche Rahmenbedingungen:

- An Miteinander der Generationen arbeiten
- Werte einer generationsverbindenden
Gemeindearbeit

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegarbeit

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegemeinschaft

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegemeinschaft

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit
2. Generationen tragen Verantwortung für einander

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegarbeit

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit
2. Generationen tragen Verantwortung für einander
3. Balance zwischen Geben und Nehmen

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegarbeit

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit
2. Generationen tragen Verantwortung für einander
3. Balance zwischen Geben und Nehmen
4. Aktiv Brücken bauen statt Vorurteile pflegen

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegemeinschaft

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit
2. Generationen tragen Verantwortung für einander
3. Balance zwischen Geben und Nehmen
4. Aktiv Brücken bauen statt Vorurteile pflegen
5. Auflösung starrer Grenzen, Strukturen, Traditionen

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegemeinschaft

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit
2. Generationen tragen Verantwortung für einander
3. Balance zwischen Geben und Nehmen
4. Aktiv Brücken bauen statt Vorurteile pflegen
5. Auflösung starrer Grenzen, Strukturen, Traditionen
6. Einladung, Interessen und Fähigkeiten einzubringen

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegemeinschaft

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit
2. Generationen tragen Verantwortung für einander
3. Balance zwischen Geben und Nehmen
4. Aktiv Brücken bauen statt Vorurteile pflegen
5. Auflösung starrer Grenzen, Strukturen, Traditionen
6. Einladung, Interessen und Fähigkeiten einzubringen
7. Toleranz und Akzeptanz für jeweilige Lebenssituation

Werte einer generationsverbindenden Gemeindegemeinschaft

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit
2. Generationen tragen Verantwortung für einander
3. Balance zwischen Geben und Nehmen
4. Aktiv Brücken bauen statt Vorurteile pflegen
5. Auflösung starrer Grenzen, Strukturen, Traditionen
6. Einladung, Interessen und Fähigkeiten einzubringen
7. Toleranz und Akzeptanz für jeweilige Lebenssituation
8. Ausprobieren und Scheitern erlaubt

Werte einer generationsverbindenden Gemeindearbeit

1. Wert und Würde sind unabhängig von Alter, Fähigkeit, Mitarbeit
2. Generationen tragen Verantwortung für einander
3. Balance zwischen Geben und Nehmen
4. Aktiv Brücken bauen statt Vorurteile pflegen
5. Auflösung starrer Grenzen, Strukturen, Traditionen
6. Einladung, Interessen und Fähigkeiten einzubringen
7. Toleranz und Akzeptanz für jeweilige Lebenssituation
8. Ausprobieren und Scheitern erlaubt
9. Nicht meine Wünsche - Auftrag Christi im Vordergrund